

*Barbara Dragan
Jadwiga Kopcińska
II Prywatna Szkoła Podstawowa ZO-K „Profesor” w Płocku*

Szacunek dla „inności”

W procesie integracji społecznej osoby niepełnosprawne nie oczekują litości, tylko życzliwości i akceptacji zarówno przez swoich rówieśników, jak i przez dorosłych. Cechy te powinno zacząć się kształtować już u najmłodszych dzieci, gdyż bardzo często, w późniejszych fazach rozwojowych stosunki między dziećmi sprawnymi i niepełnosprawnymi są nieprawidłowe i wymagają przekształcenia.

W myśl tego integracja z dziećmi niepełnosprawnymi stała się priorytetem działań wychowawczych II Prywatnej Szkoły Podstawowej. Nasza placówka nawiązała współpracę z Domem Pomocy Społecznej w Goślicach. Na zaproszenie Pani Dyrektor uczniowie uczestniczą w zajęciach z wychowankami. Wspólne muzykowanie, zabawa i wykonywanie prac plastycznych stworzyły płaszczyznę do wzajemnych oddziaływań. Pozytywnym aspektem było umożliwienie poczucia wspólnoty dzieci zdrowych z tymi, które z różnych przyczyn są nieco „inne”. Takiego kontaktu dzieci z naszej szkoły są na co dzień pozbawione.

Z reguły małe dzieci podchodzą do siebie bez uprzedzeń, otwarcie, nie muszą przewyżczać dystansu i oporu. Wtedy też zachodzi większe prawdopodobieństwo rozwijania się u dzieci niepełnosprawnych pozytywnych emocjonalnie form obcowania z pełnosprawnymi, kształtowania osobowości otwartej i gotowej do współuczestnictwa w różnych sytuacjach i formach aktywności. Dzieci niepełnosprawne otrzymują od dzieci zdrowych wiele bodźców, stwarza im to możliwość poznania zachowań i sposobów postępowania dzieci zdrowych. Przykładem tego może być uczestnictwo wychowanków z Goślic w imprezie mikołajkowej „W krainie bajek” zorganizowanej przez uczniów i nauczycieli naszej szkoły. W baśniowej atmosferze nie tylko doskonale bawiły się, brały także udział w konkursach. Systematyczne spotkania integracyjne doprowadziły do nawiązania wielu pozytywnych kontaktów pomiędzy dziećmi obu placówek.

Co roku zapraszani jesteśmy na organizowane w Ośrodku „Święto pieczonego ziemniaka”, „Powitanie wiosny”. My zaś gościmy wychowanków z Goślic na imprezach organizowanych przez naszą szkołę (np. Dzień Dziecka, Spotkanie wigilijne).

Nasi uczniowie dzięki obserwacji zajęć dowiedzieli się, czego uczą się ich koledzy w szkole życia. Częste kontakty partnerskie ukształtowały w naszych uczniach poczucie

tolerancji, wrażliwości i empatii. Uwolniły ich od przesądów wobec swoich rówieśników. Mają świadomość tego, że nie wszyscy są jednakowi, co nie znaczy, że są gorsi. Nauczyły się przede wszystkim akceptacji odmienności oraz widzenia niepełnosprawnego "ponad" jego ograniczeniami, a nie przez pryzmat jego kalectwa.

Ważne jest to, aby w tego rodzaju kontaktach podejmować działania stymulujące rozwój w atmosferze akceptacji i dialogu, aby kształtować pomiędzy dziećmi sprawnymi i niepełnosprawnymi poprawne stosunki interpersonalne, więzi koleżeńskie i przyjacielskie. Istotną rolę o budowaniu tych więzi odgrywa wychowawcze postępowanie nauczycieli, gdyż nie nauczy się dzieci tolerancji i szacunku dla „inności”, jeśli nie zobaczą tego u osób dorosłych.